

CURRICOLO DISCIPLINARE CLASSE SECONDA					
Competenza chiave europea	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE <i>Discipline di riferimento: RELIGIONE</i>				
Fonti di legittimazione	<ul style="list-style-type: none"> Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018) Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012 Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018 				
Valutazione	<i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> Rubriche di valutazione disciplinari; Certificato delle competenze 				
PROFILO DELLE COMPETENZE al termine del secondo anno della scuola Secondaria di I° grado	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze disciplinari	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE DISCIPLINARI	ATTIVITÀ FORMATIVA (esperienze didattico-metodologiche)
Utilizza in modo consapevole una terminologia appropriata, con riferimento agli aspetti teologici e morali dell'insegnamento cristiano Rispetta i contenuti teologici di altre religioni	L'alunno: è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale	Dio e l'uomo Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una esperienza religiosa.	Processi percettivi Processi dialettici Prestare attenzione Comprendere Descrivere Risolvere problemi	La Passione di Gesù La nascita della Chiesa	Metodo della ricerca Lezione frontale Metodo di studio
Analizzare i Testi Sacri Indica i criteri per leggere le diverse realtà della vita secondo i	A partire dal contesto in cui vive, sa integrare con persone di religione differente sviluppando un'identità capace di	Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e			

principi del Cristianesimo confrontati con testi e tradizioni delle principali religioni	accoglienza, confronto e dialogo	risurrezione), riconoscere in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo		San Paolo, l'apostolo delle genti	Lettura guidata della Bibbia
	Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole	Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo		Le Chiese della Riforma	Interpretazione iconografica di immagini sacre
	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti ecc..), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale	Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee		I Sacramenti: segni della salvezza	
	Inizia a confrontarli con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda	Il linguaggio religioso Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa			

		Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni			
		I valori etici e religiosi Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male			
		Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile			